

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LIMENA
CURRICOLO PER COMPETENZE LINGUA INGLESE

SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
AREA	Linguistico espressiva

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno/a

- Comprende frasi ed espressioni orali di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi brevi, semplici e chiari;
- Interagisce oralmente e per iscritto in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali;
- Legge testi brevi e semplici, ricavando le informazioni specifiche evidenti.
- Svolge compiti secondo le indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera.
- Individua alcuni elementi culturali relativi alla cultura anglosassone.

Fonti di legittimazione		Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012		
COMPETENZE SPECIFICHE		<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Descrivere oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. • Interagire in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi comunicativi semplici e di routine. • Svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. • Individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. 		
FINE CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA
ABILITÀ	ABILITÀ	ABILITÀ	ABILITÀ	ABILITÀ
ASCOLTO E COMPrensIONE	ASCOLTO E COMPrensIONE	ASCOLTO E COMPrensIONE	ASCOLTO E COMPrensIONE	ASCOLTO E COMPrensIONE
<ul style="list-style-type: none"> – Comprendere vocaboli, e brevi frasi di uso quotidiano, già noti, pronunciati chiaramente e lentamente. 	<ul style="list-style-type: none"> – Comprendere vocaboli, brevi e semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé e ai compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> – Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente, relativi a sé, ai compagni, alla famiglia. 	<ul style="list-style-type: none"> – Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente. – Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla 	<ul style="list-style-type: none"> – Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. – Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti, con la guida dell'insegnante.

			di argomenti conosciuti, con la guida dell'insegnante.	
INTERAZIONE ORALE <ul style="list-style-type: none"> – Pronunciare semplici frasi riferite situazioni note. – Interagire con l'insegnante per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. 	INTERAZIONE ORALE <ul style="list-style-type: none"> – Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli conosciuti. – Interagire con l'insegnante per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi imparate adatte alla situazione. 	INTERAZIONE ORALE <ul style="list-style-type: none"> – Produrre frasi strutturate riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. – Interagire con un compagno o con l'insegnante, utilizzando espressioni, frasi memorizzate e vocaboli noti, in modo adeguato alla situazione. 	INTERAZIONE ORALE <ul style="list-style-type: none"> – Produrre brevi e semplici descrizioni, utilizzando vocaboli noti. – Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando eventualmente ciò che si dice con mimica e gesti. – Interagire in semplici dialoghi, guidati dall'insegnante. 	INTERAZIONE ORALE <ul style="list-style-type: none"> – Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate. – Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando eventualmente ciò che si dice con mimica e gesti. – Interagire in semplici dialoghi.
LETTURA E COMPrensIONE <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere vocaboli e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori. 	LETTURA E COMPrensIONE <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale. 	LETTURA E COMPrensIONE <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere brevi testi, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, riconoscendo parole e frasi con cui si è familiarizzato a livello orale. 	LETTURA E COMPrensIONE <ul style="list-style-type: none"> – Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. 	LETTURA E COMPrensIONE <ul style="list-style-type: none"> – Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e

				identificando vocaboli e frasi familiari.
PRODUZIONE SCRITTA	PRODUZIONE SCRITTA	PRODUZIONE SCRITTA	PRODUZIONE SCRITTA	PRODUZIONE SCRITTA
<ul style="list-style-type: none"> – Copiare parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e accompagnate da disegni. 	<ul style="list-style-type: none"> – Scrivere e copiare parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, utilizzando vocaboli noti. 	<ul style="list-style-type: none"> – Scrivere parole e semplici frasi strutturate di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe. 	<ul style="list-style-type: none"> – Scrivere messaggi semplici e brevi rispettando la struttura della frase. – Riprodurre per iscritto semplici dialoghi orali, utilizzando correttamente le forme linguistiche apprese. – Riprodurre in modo ortograficamente corretto vocaboli noti. 	<ul style="list-style-type: none"> – Scrivere messaggi semplici e brevi rispettando la struttura della frase. – Riprodurre per iscritto semplici dialoghi orali, utilizzando correttamente le forme linguistiche apprese. – Riprodurre in modo ortograficamente corretto vocaboli noti.